Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Песчаноозёрка
имени Евгения Байлова»

Рассмотрено и рекомендовано МО «28» августа 2020г. _____Игнатенко Г.К..	Рассмотрено и рекомендовано педагогическим советом «28» августа 2020 г. _____ Коваленко Т.В.	Утверждено приказом №54 «28» августа 2020г. Директор школы _____ Левшина В.В.

Рабочая программа
по литературному чтению на родном языке для 3 класса на 2020-2021 учебный год

Учитель : Петрина Л.В.

Песчаноозёрка 2020

Пояснительная записка

к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 3 класса

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для 3 класса МОУ СОШ с.Песчаноозёрка разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. -М.: Просвещение,2011);
- Федерального закона от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- авторской программы по литературному чтению и авторской программы Климанова Л. Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.: «Просвещение», 2011г.).
- с образовательной программой. Приказ №54 от 28.08.20;
учебным планом. Приказ №52 от 20.08.20;
-календарным учебным графиком. Приказ №55 от 28.08.20 МОУ СОШ с.Песчаноозёрка.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступного их возраста художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» изучается в 3 классе 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

УМК:

учебник Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение 3кл. в 2 частях, М: «Просвещение»,2014 г

1. Планируемые результаты изучения предмета

Учащиеся научатся:

- правильно выбирать нужную интонацию, темп и громкость прочтения, определять место логического ударения;
- пересказывать произведение близко к тексту, кратко, от лица персонажа;
- рассказывать по предложенному или самостоятельно составленному плану;
- привлекать читательский и жизненный опыт для анализа конкретного произведения, поставленной проблемы;
- определять и оценивать позиции литературных героев;
- выявлять тему и главную мысль произведения;
- сопоставлять героев, идеи разных произведений;
- составлять план рассказа;
- определять свое и авторское отношение к героям;
- формулировать вопросы к тексту, составлять план текста

Учащиеся получат возможность научиться:
- составлять личное мнение о произведении, выражать его на доступном уровне;
- ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте;
- делать подборку книг определенного автора, представлять книгу, опираясь на титульный лист, оглавление, предисловие.

2. Содержание учебного предмета
3 класс (0.5 часа в неделю, всего 17 часов в год)

Раздел 1. Самое великое чудо на свете (5 часов)
Использование приёма звукописи при создании кумулятивной сказки. «Лиса и тетерев». «Лиса и журавль». «Каша из топора». «Гуси-лебеди».
Соотнесение смысла пословицы со сказочным текстом. Герои сказок. Характеристика героев сказки на основе представленных качеств характера. Рассказывание сказки по рисункам. Рассказывание сказки по плану. Творческий пересказ: рассказывание сказки от лица её героев. Оценка достижений.
Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Рукописные книги Древней Руси. Подготовка сообщения на основе статьи учебника. Первопечатник Иван Фёдоров. Фотографии, рисунки, текст — объекты для получения необходимой информации. Подготовка сообщения о первопечатнике Иване Фёдорове. Оценка достижений.
Раздел 2. Устное народное творчество. (12 часов)
Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела.
Русские народные песни. Обращение к силам природы. Лирические народные песни. Шуточные народные песни. Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.
Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.
Русские народные сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». «Иван-Царевич и Серый Волк». «Сивка-Бурка». Особенности волшебной сказки. Деление текста на части. Составление плана сказки. Характеристика героев сказки.
Иллюстрации к сказке В. Васнецова и И. Билибина. Сравнение художественного и живописного текстов.
Проект: «Сочиняем волшебную сказку». Оценка достижений

Учебно-тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	Контроль и оценка		
			Контрольные работы или диктанты	Тесты, практические работы, лабораторные работы	Внутришкольный контроль
1	Самое великое чудо на свете	5	-	-	-
2	Устное народное творчество	12	-	-	-

3.Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»
3 класс (17 ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Раздел 1: Самое великое чудо на свете – 5 часов					
1.	Рукописные книги Древней Руси.	1	11.09		
2.	Рукописные книги Древней Руси.	1	25.09		
3.	Первопечатник Иван Фёдоров.	1	16.10		
4.	Фотографии, рисунки, текст — объекты для получения необходимой информации.	1	30.10		
5.	Подготовка сообщения о первопечатнике Иване Фёдорове.	1	13.11		
Раздел 2. Устное народное творчество – 12 часов					
6.	Русские народные песни. Обращение к силам природы.	1	04.12		
7.	Лирические народные песни.	1	18.12		
8.	Шуточные народные песни	1	15.01		
9.	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок	1	29.01		
10.	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок	1	12.02		
11.	Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка	1	05.03		
12.	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Характеристика героев сказки.	1	19.03		
13.	Русская народная сказка «Иван-Царевич и Серый Волк». Характеристика героев сказки.	1	02.04		

14.	Русская народная сказка «Сивка-Бурка». Характеристика героев сказки	1	23.04		
15.	Иллюстрации к сказке В. Васнецова и И. Билибина. Сравнение художественного и живописного текстов.	1	07.05		
16.	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1	21.05		
17.	Проект: «Сочиняем волшебную сказку».	1			
	Всего:	**17**	**17**		

По плану – 17 часов, по факту – 16 часов.